# Классный час «Проект школы XXI века»

***Форма проведения****:* «Круглый стол» с сюжетно – ролевыми задачами и проблемными вопросами

***Участники:*** учащиеся, родители, учителя.

***Предварительная подготовка классного часа:***

I. Сбор информации

Учащимся дается следующие задания:

* написать сочинение «Школа XXI века»
* Провести опрос в школе учеников и бывших выпускников родителей «Что нового вы хотели бы увидеть в нашей школе?»

Подготовить: фломастеры, карандаши, ручки, листы, лепестки цветка, строительный материал.

***Деление на группы****:* «учащиеся», «родители» и «учителя».

**Ход классного часа**

**I**

***Звучит музыка*** *(слайд)*

***Классный руководитель:*** Здравствуйте, я рада видеть всех вас на нашем классном часе «Проект школы 21 века»

Мы любим нашу школу

Просторный, светлый дом,

Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

***Классный руководитель:*** Пожалуй, нет человека, который не был связан со школой. Школа – это наша большая жизнь. И если в семье ребенок рождается физически как человек, то в школе он рождается как гражданин. А для чего нужна нам школа? *(ответы)* Чему учиться? *(ответы)* А кто помогает нам прийти к учителям? *(ответы)* Кого объединят школа? *(ответы)*

Сегодня у нас на классном часе присутствуют учителя, родители, ученики. Без вашего совместного взаимодействия не может существовать школа. Так давайте все вместе спроектируем школу 21 века. Каждый из вас внесёт свою лепту в строительство этой школы

***Разминка:*** *(слайд)*

1. Закончите мысль: Школа – это … ***(каждая команда пишет на листах, а потом зачитывает)***

***Классный руководитель:*** Что же такое школа? *(ответы)* Объединив все ваши мысли, можно сказать: школа – это наш второй дом, в котором мы проводим много времени, где становимся близкими и родными. Заботливые родители хотят, чтобы ребенок рос в атмосфере понимания, любви и толерантности.

1. Второй этап разминки «Ассоциация»

Дано слово «Школа» нужно подобрать как можно больше слов – ассоциаций.

**(*каждой команде выдаются листы бумаги, на которых пишут слова в столбик, после того, как будут готовы ответы, вывешиваем листы и называем одинаковые слова*)**

***Классный руководитель:*** Посмотрите, сколько слов у нас совпадает. Это одинаковые мысли. Здесь происходит посев лучших человеческих качеств, любви к родной земле, уважения и гордости за свою страну, милосердия и сострадания. В школе учат не только наукам, а, наверное, самому главному – быть человеком. И конечно большое значение имеет то, какие люди вас окружают в школе. И что бы ни говорили о ней, как бы не ждали каникул – Мы Любим Школу.

Первая ассоциация со школой это дети. Какими вы хотите, чтобы выросли ваши дети? *(ответы)*

Сейчас мы мысленно вырастим цветок, ведь дети – это цветы жизни. Я раздаю лепестки, на которых вы напишете, что нужно, чтобы этот цветок вырос сильным, умным, красивым, чтобы он был лучше всех.

***Когда работа будет закончена, все принимают участие в обсуждении тех элементов, из которых будет состоять цветок (на доске).***

***Классный руководитель:*** У нас растет такой прекрасный цветок, которому нужно учиться в школе. А какой вы видите школу, чтобы в ней выросли много прекрасных детей. Исследования научного опроса респондентов нашего класса на тему «Что нового вы хотели бы увидеть в нашей школе?» предоставили следующие данные.

***Выступление учеников.***

На основе всего того, что мы с вами услышали о школе, попробуем создать школу будущего. У нас три строительных отряда. Каждый отряд получает своё задание по проектированию школы 21 века.

***Выполнение задания и защита своего проекта.***

***Классный руководитель:*** По вашим проектам мы создали школу будущего. В школе мы получаем знания, но немаловажную роль играет атмосфера добра, любви, взаимопонимания. Но без наших сердец не может существовать школа. Так давайте каждый из нас подарит частичку своего сердца для нашей школы *(приклеивают сердца)*

***Ученики:*** Что такое школа? Это – дети,

 Это Ваши маленькие дети!

 С книжками , тетрадками, даже пирожками,

 Школа – это маленькие дети!

 Что такое школа? Это – люди,

 Это люди с добрыми сердцами.

 С вечными заботами, с вечными хлопотами,

 Школа – это все мы, все мы с вами!

 Школа – это дом наш родной,

 Школа – это хлеб дорогой,

 Если в школе тает печаль,

 То ничего нам не жаль!

**Рефлексия (экспресс-анкета).**

Вопросы:

– Что особенно понравилось в ходе работы, особенно запомнилось?

– Что радует, впечатляет, волнует, наводит на размышления в содержании представленных проектов?

– Как можно охарактеризовать психологическую атмосферу встречи?

– К какому осознанию вы сегодня пришли?